

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: AMBITO 11

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A18 Filosofia e Scienze Umane

---

COGNOME: Francesca

NOME: Testi

DATA DI NASCITA: 20/09/1975

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

**"Mirror neurons and human civilization"** Lezioni in compresenza (elementi di psicologia e lingua inglese) sul funzionamento dei neuroni a specchio partendo dalle scoperte del ricercatore Vilayanur Ramachandran, Liceo Sorbelli (Pavullo) anno scolastico 2009/2010.

Didattica digitale

**"Il mondo è oggettivo o soggettivo?"** Progetto interdisciplinare filosofia e laboratorio fotografico. La classe ha approfondito alcuni temi filosofici trasponendoli in immagini. I temi scelti hanno riguardato il ruolo della soggettività nella filosofia pessimista di Schopenhauer e nell'esistenzialismo di Kierkegaard. Svolto presso il Liceo A.Venturi (Modena) anno scolastico 2015/2016.

**“Il lavoro e l’uomo, il concetto di lavoro tra possibilità e servitù”** Progetto interdisciplinare filosofia e laboratorio fotografico. I temi scelti hanno riguardato il concetto di **Techne** inteso come saper fare, produzione da una parte, ed etica del lavoro dall’altra. In particolare i concetti sono stati affrontati nella filosofia di Hegel, Schopenauer, Marx e Kierkegaard. Liceo A.Venturi (Modena) anno scolastico 2016/2017.

Didattica innovativa

**“Adotta una parola”** progetto promosso dall’Ufficio scolastico regionale, APT Servizi Emilia Romagna, Ufficio Turismo Emilia Romagna, Wikimedia Italia. Istituto Professionale E.Morante (Sassuolo) anno scolastico 2011/2012.

Didattica laboratoriale

**Concorso Exploring Citizenship** di educazione all’affettività rivolto alla conoscenza di alcune modalità di relazione, declinabili tanto all’aspetto interpersonale quanto a quello sociale. Istituto professionale E.Morante (Sassuolo) anno scolastico 2011/2012

Educazione ambientale

**MI ILLUMINO DI MENO** ideazione di una canzone rap destinata al contest dedicato al risparmio energetico promossa dalla trasmissione radiofonica Caterpillar (Radio2). Istituto Professionale Cavazzi (Sassuolo) Anno scolastico 2012/2013.

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

1. **Premio Libero Grassi VII**, miglior spot audio “Liberiamoci dal racket” vinto dall’Istituto Professionale E.Morante (Sassuolo) 2010/2011.
2. Progetto **“Conosci Vignola”** per la valorizzazione storico-artistica e turistica del territorio. Istituto Professionale P.Levi (Vignola) anno scolastico 2011/2012.
3. Progetto **“Un territorio di eccellenza per un’alternanza di qualità”** per la valorizzazione delle risorse turistiche-gastronomiche del territorio . Istituto Professionale P.Levi (Vignola) in collaborazione con l’Istituto Spallanzani di Castelfranco Emilia anno scolastico 2011/2012.
4. Concorso **“Io amo i beni culturali”** Istituto Professionale E.Morante insieme ad altre scuole modenesi. Anno scolastico 2011/2012.
5. Concorso **“La memoria genera speranza”** promosso dalla Fondazione Don Milani, la partecipazione ha trattato due temi: la violenza sulle donne e l’inclusione sociale. Liceo Sorbelli (Pavullo) . Anno scolastico 2012/2013.
6. **Concorso sali sulla nuvola rossa**, campagna di sensibilizzazione sulla donazione del sangue (promossa da Avis-Regione ER- Fidas) realizzazione di uno slogan e un banner promozionale. Istituto Professionale E.Morante . Anno scolastico 2013/2014.
7. **“Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia”**. Progetto interdisciplinare (Storia dell’arte, filosofia, laboratorio di grafica) finalizzato allo

sviluppo del senso di cittadinanza, giustizia e vita morale, educazione al rispetto e alla tutela del patrimonio storico-artistico, e ambientale. Liceo A.Venturi (Modena) anno scolastico 2015/2016 .

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

SERVIZIO:

-20 gennaio 2007/9 febbraio 2007 Liceo Formiggini (Sassuolo) classe di concorso A019 (attuale A46)

- 2009/2010 Liceo Sorbelli (Pavullo) classe di concorso A18 (ex A036)

- 2010/2011 Istituto Professionale E. Morante (Sassuolo) classe di concorso A18 (ex A036)

-2011/2012 Istituto Professionale P. Levi (Vignola) classe di concorso A18 (ex A036) e Istituto Professionale E. Morante (Sassuolo).

- 2012/2013 Liceo Sorbelli (Pavullo) classe di concorso A18 (ex A036)

- 2013/2014 Liceo A. Volta (Sassuolo) classe di concorso A18 (ex A036) e Istituto Professionale E. Morante (Sassuolo).

-2014/2015 Istituto Tecnico -Professionale Cattaneo-Deledda (Modena) classe di concorso A18 (ex A036)

-2015/2016 Liceo artistico A. Venturi (Modena) classe di concorso A18 (ex A036) e Liceo C.Sigonio (Modena).

-2016/2017 Liceo artistico A. Venturi (Modena) classe di concorso A18 (ex A036).

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

- Disagio  
**Partecipazione al corso di educativa di strada tenuto da Marco Maggi (Educopolis) promosso dal Comune di Soliera, in seno ad un progetto di prevenzione del disagio giovanile.(2003)**
  - Dispersione  
Scrivi qui
  - Educazione degli adulti  
Scrivi qui
  - Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)  
Scrivi qui
  - Sezioni carcerarie  
Scrivi qui
  - Sezioni ospedaliere  
Scrivi qui
  - Altro  
Scrivi qui
- 

#### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale  
Scrivi qui
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali  
**Concorso "Io amo i beni culturali" collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia-Dipartimento di Geologia.**
- Collaboratore del DS  
Scrivi qui
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento  
Scrivi qui
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)  
Scrivi qui
- Referente per alternanza scuola lavoro  
Scrivi qui
- Referente per progetti di reti di scuole  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore inclusione/disagio  
**Coordinatore di classe 1C anno scolastico 2012/2013 presso il Liceo Sorbelli di Pavullo. Referente di caso DSA e componente della funzione strumentale dedicata presso il Liceo A,Venturi di Modena anno scolastico 2016/2017.**
- Referente/coordinatore orientamento  
Scrivi qui

- Referente/coordinatore valutazione  
Scrivi qui
  - Tutor tirocinanti/neoassunti  
Scrivi qui
  - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
Scrivi qui
  - Altro  
Scrivi qui
- 

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
Scrivi qui
  - Certificazioni informatiche  
Scrivi qui
  - Certificazione Italiano L2  
Scrivi qui
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
Scrivi qui
  - Percorso universitario specializzazione sostegno  
Scrivi qui
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
Scrivi qui
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso  
**Specializzazione in Scienze della Cultura** ottenuta presso la Scuola di Alti Studi della Fondazione Collegio San Carlo di Modena con una dissertazione sul tema "Il legame sociale nel pensiero di Max Weber". Anno accademico 2000/2001.  
Corso di **giornalismo di precisione** organizzato dal quotidiano spagnolo El País e dalla Università Autonoma di Madrid (UAM). Anno 2006.
- 

### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
Scrivi qui
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- “L'estinzione del Samsara. Nirvana e liberazione dal mondo nelle tradizioni buddhiste” lezione di Massimo Raveri. Fondazione Collegio San Carlo di Modena (19 gennaio 2016) (3 ore)
- “L’anima e la tecnica. Nuove responsabilità e rispetto del vivente” lezione di Vito Mancuso Fondazione Collegio San Carlo di Modena. (18 novembre 2016) (3 ore)
- “Scienza, tecnica e democrazia” lezione di Pietro Greco. Fondazione Collegio San Carlo di Modena. (10 febbraio 2017) (3 ore)
- “Tecnica del visibile. Riproduzione e illusione del cinema.” lezione di Leonardo Gandini. Fondazione Collegio San Carlo di Modena. (10 marzo 2017) (3 ore)
- “Arte e tecnica nel Novecento. Dal figurativo all’astratto” lezione di Elio Franzini. Fondazione Collegio San Carlo di Modena (31 marzo 2017). (3 ore)
- La partecipazione alle lezioni di *FestivalFilosofia 2015 e 2016* per un totale di 18 ore.

Inclusionione

“Disturbi specifici di apprendimento e didattica inclusiva” corso di formazione 14-21 febbraio 2017, 29 marzo 2017. (7 ore)

Nuove tecnologie

- Laboratorio di competenze digitali organizzato dal centro culturale L.Ferrari di Modena in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Modena 28 ottobre 2016 e 23 febbraio 2017. (6 ore)

Altro

- “Bullismo e Cyberbullismo, quando la rete può rappresentare un pericolo per gli studenti?” 20 Ottobre 2016. ( 3 ore)
- Seminario WE EDUCATION progetto di prevenzione sull’abuso di sostanze promosso dal SERT e dal Servizio Sanitario dell’Emilia Romagna 22 marzo 2017. ( 3 ore)
- “Il ruolo della comunicazione nel progetto alternanza scuola-lavoro” tenuto in collaborazione con l’Ordine dei Giornalisti dell’Emilia Romagna il 24 marzo 2017. ( 7 ore)

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Dal maggio 2006 sono regolarmente iscritta all’Albo dei giornalisti dell’Emilia Romagna nell’elenco pubblicisti. Svolgo regolarmente attività di aggiornamento sulla informazione.

- Dal 2004 al 2009 ho ricoperto incarichi di Addetto Stampa presso enti, istituzioni, aziende locali. Ho collaborato alla realizzazione di materiale informativo (dépliant, siti, brochure, testi vari).
- Ho collaborato e collaboro con testate giornalistiche locali e regionali, quotidiani e riviste specialistiche.
- Nel 2012 ho dato vita al blog Scuola Liquida collocato nella home page del quotidiano Gazzetta di Modena, da ottobre 2015 a giugno 2016 ho curato una rubrica settimanale dedicata alla scuola pubblicata ogni sabato sul quotidiano Gazzetta di Modena.
- Ho tenuto un corso di comunicazione di base presso l'agenzia di formazione FormArt.(2009)
- Ho tenuto un corso Tecniche di Comunicazione per l'Associazione Natalia Ginzburg Campogalliano. (ottobre 2012). Sono stata relatrice al Corso di formazione rivolto a educatori e genitori sul tema dell'adolescenza per l'Associazione Natalia Ginzburg Campogalliano. (Febbraio-Aprile 2013).
- Dal 2015 sono iscritta all'Associazione ACIF -associazione culturale italo francese di Modena dove seguo corsi di aggiornamento e mantenimento della lingua.
- Nel Novembre 2007 è stato pubblicato il mio saggio "Neher legge il Maharal di Praga" un'analisi che indaga gli studi condotti dal teologo francese André Neher in merito alla vita e le opere del celebre rabbino di Praga.
- Corsi di Aggiornamento /formazione:
  - "A scuola senza ostacoli: DSA e didattica" corso di didattica per competenze per alunni con disturbi di apprendimento 16-18 ottobre 2012.
  - Ho partecipato alle lezioni magistrali di *FestivalFilosofia* 2008 -2010 -2013-2014 2015- 2016.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 7 agosto 2017